

ČETRTEI FESTIVAL NAŠE PRIHODNOSTI



ČASOPIS ZA BRIHTOLOGE

Orehek, 27. 2. 2016

Besedilo in lektura: Simona Merljak

Fotografije: Jana Remic in Primož Umek

Tehnična obdelava: Jana Remic in Anja Šmid Pustoslemšek

O festivalu

Festival naše prihodnosti, ki ga organizira OŠ Orehek, dokazuje, da se druženje gorenjskih osnovnošolcev in inovativno učno okolje lahko odlično povežeta v nepozabno sobotno dopoldne, ki z zabavo in raziskovanjem otroke nagovarjata k nadaljnjemu razvijanju interesnih področij in potencialov.

Izpostaviti velja ustvarjalno vzdušje, ki je bilo v zraku ves čas festivala, pa uvodni motivacijski govor Bineta Volčiča, odlično in domišljeno organizacijo delavnic in ne nazadnje skupno končno poročanje, ki je otrokom ponudilo še dimenzijo javnega nastopa. Vse pohvale predsednici organizacijskega odbora festivala Anji Šmid Pustoslemšek, vsem mentorjem in ne nazadnje ravnateljici Ivki Sodnik.

Povsem očitno je, da organizatorji pri izbiri tem izhajajo iz otrok, njihovih interesnih področij upoštevajoč vso pestrost od jezikovnih, tehničnih, računalniških, zgodovinskih, matematičnih, geografskih, psiholoških, glasbenih in kulinarčnih vsebin. Z inovativnimi pristopi želijo učence spodbuditi k razmišljanju izven ustaljenih šolskih okvirjev in v njih prebuditi ustvarjalnost in inovativnost.

Kljub že dokaj pisani udeležbi osnovnih šol z vseh koncev Gorenjske, bi bilo odlično, da bi festival iz leta v leto privabil še več šol ter širil obzorja še večjemu številu nadarjenih osnovnošolcev in ustvarjalnih učiteljev.

mag. Lucija Rakovec
Zavod RS za šolstvo, predstojnica OE Kranj

Na naši šoli se je v soboto, 27. 2. 2016, odvil 4. Festival naše prihodnosti, namenjen nadarjenim in radovednim učencem druge in tretje triade. Festivala se je udeležilo 160 učencev petnajstih različnih osnovnih šol gorenjske regije. Učitelji so ponudili 15 različnih delavnic, ki so zajemala tako družboslovna kot tudi naravoslovna in različna tehniška področja. Poseben gost Festivala je bil Chef Bine Volčič, ki je s svojo karizmo navdušil učence kot tudi mentorje. Skupaj smo delali maslo, ki smo ga potem tudi z veseljem poskusili. Gospod Volčič je z udeleženci delil svojo življenjsko zgodbo in nam zaupal, kako postati izvrsten kuhar. Predal nam je nekaj pomembnih sporočil. Predvsem to, da če si v življenju nekaj res želiš, lahko to z voljo in vztrajnostjo tudi dosežeš.



Lahko rečem, da je bil Festival uspešno izveden in upam, da bo v prihodnje še več učiteljev pripravljenih deliti svoje znanje, saj s tem našim otrokom kažemo smisel učenja.

Anja Šmid Pustoslemšek,
predsednica organizacijskega odbora Festivala

Izdelava rakete

Mentor: Tomaž Ahčin

Šola: Osnovna šola Orehek Kranj

Razpisanih 12 prostih mest za bodoče astronave je bilo takoj polnih. Popolnoma moška delavnica, nabita s tekmovalnostjo in ročnimi spretnostmi. Vsi so si namreč želeli dobiti nagrado in so si jo zato tekom dopoldneva izdelali kar sami. S pomočjo raketnega motorčka in vžigalne vrvice so najboljše (beri tiste, ki so bile natančno izdelane) poletele celo do 100 metrov, potem pa so se s pomočjo padala varno spustile na tla.



Tomi Klemenc, OŠ Orehek Kranj

Trenutno izdelujem padalo, da raketa ne bo samo za enkratno uporabo. Najbolj zanimiv del dneva bo seveda izstrelitev – ni mačji kašelj izdelati nekaj, kar se bo resnično odlepilo od tal.



Jan Toplišek Gašperlin, OŠ Staneta Žagarja, PŠ Lipnica

Da se današnjega dneva udeležim, sem se odločil sam, a je bilo kljub temu zjutraj težko vstati. Doma podobne reči delam z dedkom, ki me je za take in podobne izdelave tudi navdušil.



Luka Jerina, OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

Na parkirišču te šole sem že bil (ko smo se skupaj z vašimi učenci odpravljali na tekmovanje), v šoli pa sem danes prvič. Delavnico sem izbral zato, ker se mi je zdela zanimiva in res sem dobro izbral.



Izdelava ptičje krmilnice

Mentor: Marko Legat

Šola: Srednja lesarska šola Škofja Loka

Dve dekleti in osem fantov se je uspešno spopadlo s polizdelki, ki so jih s seboj prinesli predstavniki srednje lesarske šole – mentor in dva dijaka drugega letnika. Blaž in Žan Luka sta mladim lesarskim navdušencem rada priskočila na pomoč in sta jih usmerjala pri delu. Ob koncu dneva so nastali lični izdelki, ki so jih lahko odnesli domov. Ker je zunaj prijetno naletaval sneg, so ptičje hišice najbrž še isti dan dobile svoje stanovalce.



Neža Kejžar, OŠ Matije Čopa Kranj

Na vašem festivalu sem že tretjič. Všeč so mi delavnice, kjer lahko ob pomoči mentorja delam sama. Ker rada slikam, bom hišico doma mogoče še poslikala.



Drejc Jenko Pogačnik, OŠ Žirovnica

Ravnokar sem ugotovil, da sem stranice ptičje hišice malce postrani zabil. Uporabil sem kar svoje pesti, to pa zato, da ne bi poškodoval lesa.



Rok Zavrl, OŠ Orehek Kranj

Na delavnico sta me povabila učitelj tehnike in šolska psihologinja. Pravkar se mučim s sestavljanjem rubikove snežinke, a sem trdno odločen, da mi bo uspelo.



Kulinarična delavnica

Mentorica: Krista Jamnik

Šola: Osnovna šola Cvetka Golarja Škofja Loka

Vedno je zanimivo stopiti v gospodinjsko učilnico in tudi tokrat nas le-ta ni razočarala. Dekleta so se potrudila od začetka do konca, saj so hrani z lično dekoracijo dala piko na i - vse je izgledalo »za pojest' slastno«. Najmanjša gneča je bila okoli čičerikinega namaza. Najbrž prav zaradi tega, zaradi česar ga je mentorica sploh uvrstila na jedilnik – ker te najstarejše med stročnice ne poznamo dobro. Učenke so se razdelile v skupine in pripravile vsaka svojo jed – omenjeni namaz, sadno bomo, sladice v kozarcih in obložene kruhke. Zares okusna delavnica!



Tinkara Bajrič, OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica

Na vaši šoli sem prvič in ideja festivala se mi zdi zanimiva. To delavnico sem izbrala zato, ker tudi doma rada kuham. Najbolje mi uspejo palačinke, bom pa naslednjič pri pripravi uporabila Binetov nasvet.



Ana Hudobivnik, OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

Starši so me že dvakrat pripeljali na vaš festival. Zelo mi je všeč, ker se naučim veliko novega. Doma ne kuham prav veliko, danes pa bom prvič preizkusila čičerikin namaz - pogum pa še zbiram.



Lara Repe, OŠ Žirovnica

Gost Bine Vočič mi je bil zelo všeč. Podpisal se mi je na predpasnik Gostilna išče šefa in z njim bom doma razveselila brata. Skupaj z novo prijateljico pripravljava božansko sladico in odlično sodelujeva.



Fun-tastic English

Mentorica: Barbara Umek

Šola: Osnovna šola Orehek Kranj

Kdorkoli se je prijavil v to delavnico, je moral znati migati. Pa ne samo z jezikom po angleško, ampak tudi z glavo, zadnjo platjo in še s kakšno okončino, ki se je tresla pri zabavni izštevanki. Danes se je angleščina poučevala z vsemi čutili - pri pantomimi so delovale roke, pri sestavljanju pesmice pa možgani. Skupinica res ni bila velika, je pa zato delavnica postregla z veliko količino zabave, smeha, novega znanja in novih poznanstev ter raznoraznih aktivnosti, ki jih v tako zapleteno reč, kot je učenje jezika, znajo vplesti samo najboljši.



Eva Družinec, OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka

Takoj sem vedela, da bo zame prava ta delavnica, saj sem obsedena z angleščino. Doma z mami in bratom skoraj ves čas govorimo angleško. Uživam, ker se ne učimo tako kot v šoli – v klopi.



Jaka Dagarin, OŠ Orehek Kranj

Prišel sem z namenom, da se kaj naučim in ker sem že vnaprej vedel, da bo zabavno. Učiteljico poznam, saj me uči, zato sem slutil, da bo delavnica angleščine še boljša, kot je že vsakdanji pouk. In nisem se zmotil.



Ana Arnež, OŠ Matije Valjavca Preddvor

Izbira današnjega gosta je bila super. Dobila sem njegov podpis in se z njim fotografirala. Poleg tega da je prijazen, je tudi zabaven. Zabavna in zanimiva pa je tudi delavnica, ki sem si jo izbrala.



Workman Joe

*My name is workman Joe,
I work in a button factory.
I have wife
And two kids.
One day my boss says to me.
He says: Joe!
I say: YO!
Could you turn the button with your....*

S pesmijo po Parizu

Mentorica: Mojca Kralj

Šola: Osnovna šola Križe

Paris sera toujours Paris je odmevalo iz učilnice. Zanimivo, ni kaj in ko smo pokukali notri, so učenci (tako kot je obljubljal naslov delavnice) odkrivali čare Pariza – mesta ljubezni in luči, prestolnico mode in umetnosti. S pomočjo francoskih pesmi in fotografij so si ogledali vse večje znamenitosti francoskega glavnega mesta in se zabavali ob različnih igrah. Na koncu pa so na predstavitvi delavnic celo zapeli po francosko – in dobro jim je šlo.



Stefanija Koleva, OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica

Prihajam iz Makedonije in v Sloveniji živim eno leto. Prvič se učim govoriti francosko, a se mi zdi slovenščina težja. Poleg angleščine sem se prej učila tudi nemščino (Stefanija je slovensko dobro govorila in razumela).



Sara Žvan, OŠ Antona Tomažaradovljica

Opogumila sem prijateljico Stefanijo, da se skupaj udeleživa sobotnih delavnic. Francoščina mi je všeč, ker lepo zveni. Na vaši šoli pa so mi najbolj všeč veliki svetli hodniki.



Lija Mejač, OŠ Gorje

Že drugič sem se odločila za delavnico francoščine, saj mi je ta jezik res pri srcu. Učiteljica mi je bila všeč že lani, tako da letos nisem kaj dosti izbirala. Jutranji program mi je bil všeč, čeprav je bil lani še bolj zabaven.



Izdelajmo računalniško igrico

Mentor: Primož Umek

Šola: Osnovna šola Orehek Kranj

Učenci so v najbolj zaželeni učilnici šole (računalniški) odkrivali prve korake v svet programiranja in se srečali z računalniškim razmišljanjem. Zagrizeno so se podali v iskanje likov, zvokov in nalog za svojo prvo računalniško igrico, ki smo si jo na predstavitvi ob koncu dopoldneva lahko tudi ogledali - igrali pa jo bomo žal kdaj drugič. Izgledalo je silno zapleteno in učeno, učitelj pa je mirno trdil, da je delo podobno zlaganju lego kock. »To pa menda ja znamo,« so si rekli udeleženci delavnice in res jim je na koncu uspelo.



Živa Rakovec, OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica, PŠ Ljubno

Izdelala bom računalniško igrico z mucki, saj se mi zdijo luštni in tudi doma imam dva. Dodala bom tudi zvok, nisem pa se še odločila, kaj bodo moje muce pravzaprav delale.



Nives Košnjek, OŠ Radovljica

Na vaši šoli sem prvič in takoj mi je bila všeč, saj je lepa, velika in svetla. Tudi učitelj mi je všeč, to pa zato, ker razumljivo razlaga, za povrh pa je še prijazen. V moji igrici bo nastopal samorog, za ozadje pa bom uporabila elemente Star Warsa.



Luka Sakač, OŠ Orehek Kranj

Vedno me je zanimalo, kako se naredi igrico, zato sem to danes prišel izvedet. Moja najljubša računalniška igrica je Counter Strike. Na začetku ure je bilo veliko navodil, sedaj se pa začnjenja akcija izdelave.



Tradicionalna kitajska umetnost: kaligrafija in izrezovanje iz papirja

Mentorice: Nina Ovsenek, Jiang Jiali, Cui Tingting

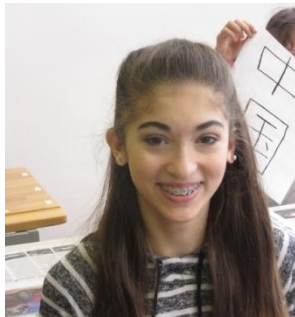
Šola: Osnovna šola Orehek Kranj

Na zelo številčni delavnici so učenci sprejeli dva izziva – kaligrafijo in umetnost izrezovanja iz papirja. Na Kitajskem je razvita tradicija, da ob velikih praznikih (poroka, novo leto) iz papirja izrezujejo različne oblike (imenujejo jih rezanke) in jih dajo na okna. Prav tako pa je tam zelo razvita kaligrafija – umetnost lepega pisanja. Učenci so s pomočjo posebnega čopiča in črnila na rižev papir skušali čim lepše napisati besedo Kitajska. Ste vedeli, da se jo da napisati z dvema različnim pismenkama – na bolj enostaven in bolj zapleten način?



Mia Jočić, OŠ Matije Čopa Kranj

Ker rada ustvarjam in o Kitajski vem zelo malo, sem se odločila za to delavnico. Učiteljici, ki prihajata iz Kitajske, z nami govorita angleško in nam pomagata. Zelo je zanimivo.



Iris Hatič, OŠ Toneta Čufarja Jesenice

Kitajska umetnosti in kultura se mi zdita zelo zanimivi. Všeč mi je njihova natančnost. Izdelke iz delavnice bom obesila v svojo sobo.



Mija Šimnic, OŠ Mojstrana

Naučila sem se, da ima kitajska pisava okoli 80 000 znakov, kar se mi zdi ogromno. Pravkar sem s posebnim čopičem napisala Kitajska. Obe kitajski učiteljici imata zapleteni imeni, ki si ju žal nisem zapomnila.



Naučimo se optimizma

Mentorica: Katja Nastran

Šola: Osnovna šola Staneta Žagarja Lipnica

Temo za današnje delavnice je mentorica vzela kar iz svoje magistrske naloge. Udeleženke so jo pozitivno presenetile, saj so bile zelo odprte, dobro so razmišljale in so kljub zahtevnejši temi v pogovoru aktivno sodelovale. Spoznale so delo ameriškega psihologa Martina Seligmana, ki je skupaj s svojimi sodelavci preučeval nesrečne in na drugi strani srečne in uspešne ljudi. Rešile so poseben test, ki jim je povedal, kako si one same razlagajo uspeh oz. neuspeh. S pomočjo posebnih vaj pa so se naučile bolj optimistično gledati na stvari – to je pa tisto, kar vsi najbolj potrebujemo.



Ajda Filipčič, OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem



Marija Klemnčič, OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka

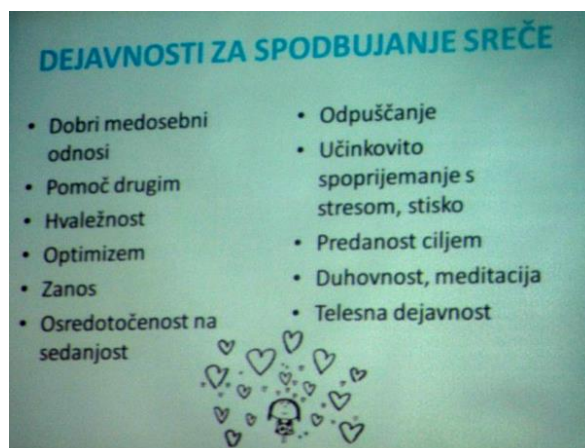


Manca Kejžar, OŠ Matije Čopa Kranj

Delavnico o optimizmu sem izbrala zato, ker mi bo pridobljeno znanje koristilo v življenju. Rada bi znala bolje sprejemati slabe novice, predvsem pa samo sebe.

Zelo navdihujoč je bil filmček o Samu, ki se na pozitiven način spopada s svojim težkim življenjem. Naši problemi v primerjavi z njegovimi niso nič posebnega. Psihološke teme v OŠ so zelo redke, a zanimive.

Rada bi izvedela, kako deluje človeški um – zakaj se skregamo, kako lahko pomagamo drugim in jih potolažimo, kako se spopasti s težavami ... Dobro je vedeti, kako prepričati samega sebe, da bo kmalu bolje.



Razvedrilna matematika

Mentorica: Simona Ostović

Šola: Osnovna šola Orehek Kranj

Če ste mislili, da so geometrijska telesa samo piramida, kvader, kocka, krogla in valj, vam je matematična delavnica razbila zmotno prepričanje. Iz različnih likov lahko sestavimo tisoč in eno geometrijsko telo – celo velikonočno jajce. Matematični navdušenci so v delavnici spoznavali poliedre, njihove lastnosti in zakonitosti. Ker je bila delavnica polna učencev, ki so z raznoraznih tekmovanj iz logike in matematike odnesli najvišja odličja, se je morala učiteljica za zaposlitev njihovih možganov kar pošteno potruditi.



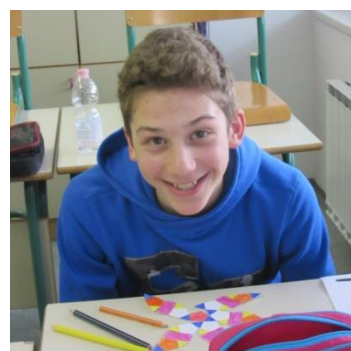
Gabi Porenta, OŠ Orehek Kranj

Od nekdaj imam rada matematiko, imam tudi nekaj visokih priznanj iz logike in razvedrilne matematike. Ura mi je všeč, ker je zanimiva in bolj sproščena kot tista pri pouku.



Neca Camlek, OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka

Tudi na naši šoli smo pri pripravih na tekmovanje sestavljali poliedre. Čisto sama pa sem doma sestavila okaeder. Na vaši šoli sem prvič in mi je všeč.



Nejc Urh, OŠ Orehek Kranj

Za sestavljanje poliedrov je potrebna dobra predstavljalnost, le tako lahko ugotoviš, katere ploskve se bodo stikale. Sestavljal sem jih že prej, tako zapletenih kot so danes, pa še nikoli.



Zanimivi naravoslovni poskusi

Mentorica: Neva Pogačnik

Šola: Osnovna šola Staneta Žagarja Kranj

Mentorica je imela polne roke dela in si bo naslednje leto morala omisliti pomočnika – zaradi zanimanja, ki je vladalo za to naravoslovno delavnico pa tudi zaradi samega načina dela v njej. Učenci so namreč samostojno izvedli 20 poskusov. Izpod njihovih rok so se valili veliki milni mehurčki, nastajala je elektrika iz sadja, super absorpcijsko sredstvo, rokavica pa nam je kar sama pomahala. Za toliko raznovrstnih poskusov je bilo potrebno krepko pljuniti v roke in poiskati različne vire, ideje pa (še preden so se jih lotili učenci) dobro preskusiti.



Mark Oman, OŠ Šenčur

Da se udeležim današnjega dne, sem se odločil sam in ni mi žal. Najbolj všeč mi je elektronika, saj se mi ne zdi zapletena. Tudi na naši šoli delamo veliko poskusov.



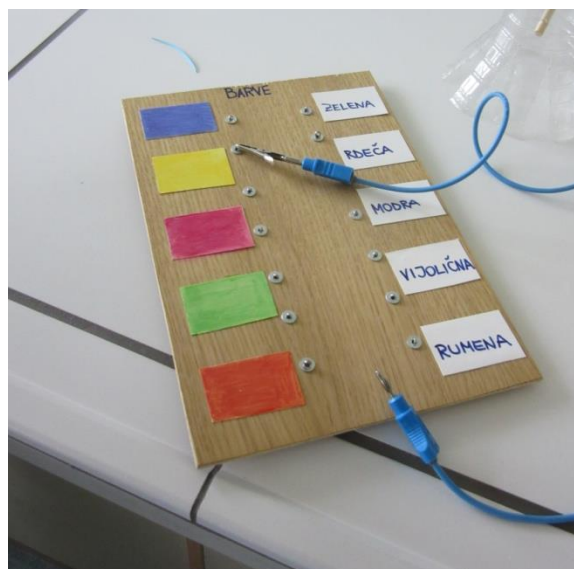
Meta Gašperlin, OŠ Šenčur

Všeč mi je, ker lahko delam sama, učiteljica pa mi le priskoči na pomoč. Všeč mi je bil poskus z modelom pljuč, saj prikazuje, kako dihamo. Zanimivo je poleg svoje obiskati še kakšno drugo šolo.



Jerca Bizjak, OŠ Orehek Kranj, PŠ Mavčiče

Rada delam poskuse, najraje take s svečo, toda doma mi mami tega ne dovoli. Današnji poskusi so bili zanimivi in sem uživala. Na festivalu sem prvič in bom še prišla.



Potovanje po Grčiji

Mentorica: Katarina Klakočar Zager

Šola: Osnovna šola Matije Valjavca Preddvor

Udeleženci te delavnice so iz Slovenije za dve uri odpotovali v toplo Grčijo. Ko smo jih obiskali, so že znali povedati nekaj najpogostejših grških fraz. Po grško so nas tudi pozdravili, nam razložili, kje so doma, koliko so stari in kako jim je ime. Stavku, da ne govorijo grško, pa potem nismo preveč verjeli. Spoznali so se z napetimi zgodbami iz grške mitologije in se spoznali z grško umetnostjo poslikave keramike. Ko so se okrepčali z grškim jogurtom z medom, so grški motivi našli svoje mesto tudi na krožnikih, ki so jih poslikali in odnesli domov.



Urška Napotnik, OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica

Pisati in brati po grško je težko, saj se drugače napiše kot izgovori. V to delavnico me je pritegnil zanimiv naslov in dobro sem se odločila. Spoznala sem že veliko novega.



Juš Pogorevc, OŠ Gorje

Veliko se pogovarjamo in razlaga je super. Zelo rad imam zgodovino in tako nisem nič razmišljal, ko sem izbiral. Na krožnik bom narisal čelado in značilne grške vzorce, ki sem jih spoznal danes.



Lara Roškar, OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

Všeč so mi bile zgodbe, saj nisem poznala vseh. Npr. nisem vedela, da je moral Herkul opraviti 12 nalog. Najbolj se veselim slikanja na keramiko, ker tega še nisem počela.



Staro MODNI Čukovci

Mentorji: Petra Jenko, Tadeja Murn, Matic Leskovar, Petra Žontar

Šola: Osnovna šola Franceta Prešerna Kranj, PŠ Kokrica

Ideja za to delavnico je nastala v okviru projekta Turizmu pomaga lastna glava. Odličen tim kreativnih učiteljev je staknil glave in razmišljal, kako bi čim bolj promovirali svoj kraj – Kokrico. In so za izhodišče različnih delavnic uporabili kar mamuta. Iz naravnih materialov je nastalo veliko pripomočkov, ki so jih učenci uporabljali za trobljenje, metanje obročev ... Še boljše igre, ki spodbujajo sodelovanje vseh članov, izpadejo, če se dogajajo tam, kamor sodijo – v naravi. Kljub težavam z vremenom je delavnica tudi v telovadnici odlično uspela in zadovoljni so bili tako učitelji kot učenci.



Marko Ponjavič, OŠ Toneta Čufarja Jesenice



Maja Martinek, OŠ Franceta Prešerna Kranj, PŠ Kokrica

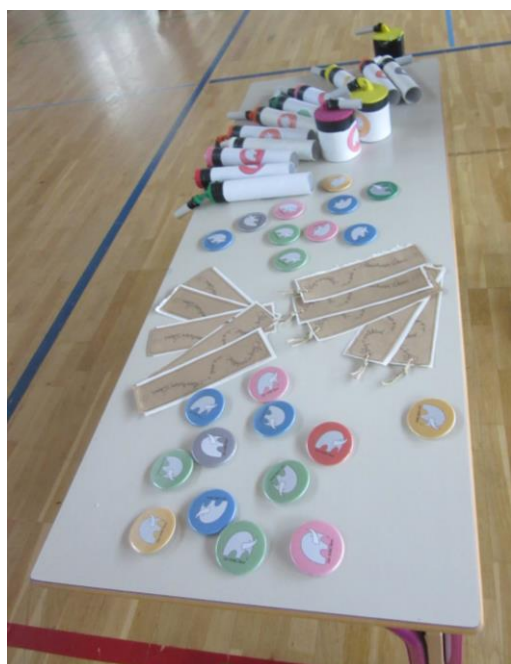


Andraž Maček, OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem

Za učence nižjih razredov je bila nekoliko manjša izbira. Čukovce sem si izbral zato, ker imam rad šport in timske igre. Všeč so mi bile vse igre, najbolj metanje obročev na okle.

V moji skupini Divjaki smo se zelo zabavali, spoznala sem tudi nove prijatelje: Jaka, Jakoba in Tjašo. Skupaj s super učitelji je bilo danes res vse naj naj.

Tole delavnico ocenim s +5, čeprav nisem imela pojma, kaj me čaka pod tem imenom. Zelo težko sem čakal na ta dan, zbudil sem se že zelo zgodaj. Imate zelo dobro opremljeno telovadnico.



3D-printer

Mentor: Gašper Parte

Šola: OpenLab

Mentor je bil nad osnovnošolci prijetno presenečen, saj si ni predstavljal, da že toliko vedo. Po njegovem mnenju nekateri poznajo programsko opremo celo bolje od srednješolcev. Presenečen je bil tudi nad tem, da v nekaterih šolah učitelji računalništva že uporabljajo, seznanjajo in predstavljajo novosti učencem, kar je zelo dobro. Ideja festivala se g. Parteju zdi zelo dobra, saj meni, da je treba mladim čim prej predstaviti pomembne teme, ki bodo temelj naše prihodnosti.



Tim Mali, OŠ Toneta Čufarja Jesenice

Tiskanje 3D-tiskalnika sem že nekajkrat videl. Danes smo natisnili velikonočnega zajca in vsakokrat, ko to vidim, sem navdušen nad napredkom znanosti.



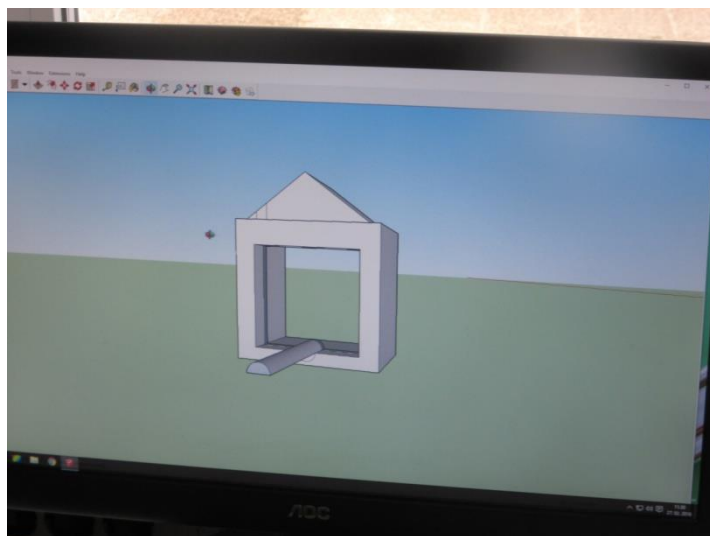
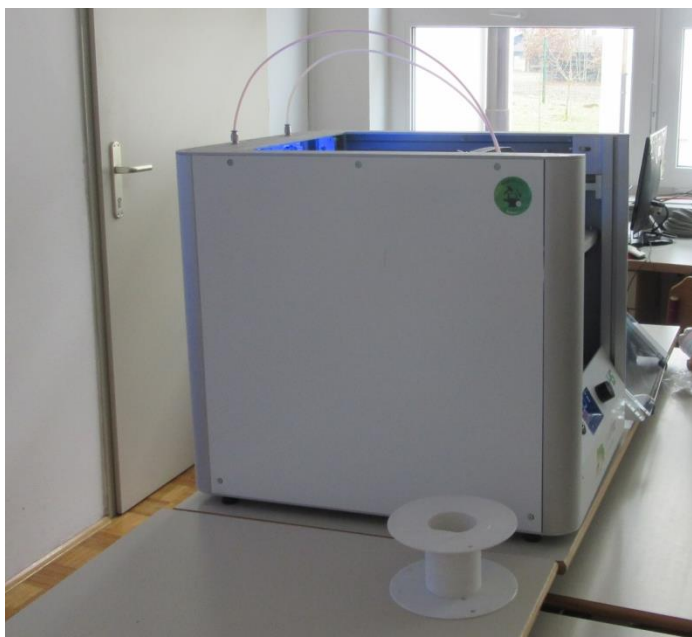
Katarina Fon, OŠ Radovljica

Želela sem videti, kako »ta reč« deluje in danes se mi je želja izpolnila. Zanimivo je opazovati nalaganje plasti. V moji skupini smo sicer pripravili načrt za lego kocko, a ker tiskanje zelo dolgo traja, nam je ni uspelo natisniti.



Jonatan Brumen, OŠ Radovljica

Prvič sem videl tako tiskanje. Zanj sem že slišal, ampak predstavljal si ga nisem prav dobro. Če bi bila izbira moja, bi natisnili kakšno figurico. Ampak za decimeter visoko figuro se potrebuje več kot uro časa.



Vulkani

Mentorici: Jasmina Cvek in Saša Jenko

Šola: Osnovna šola Orehek Kranj

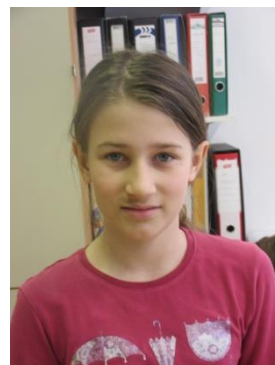
Čeprav je Sloveniji najbližji še delujoči vulkan Etna na Siciliji, je danes na naši šoli izbruhnilo kar 20 vulkanov. Nekateri bolj, drugi malo manj silovito. Ne vem, če ste vedeli, da se v vaši kuhinji skrivajo eksplozivne zmesi – soda bikarbona, kis in detergent za pomivanje posode znajo biti v pravem razmerju prav »hudi«; zato pozor! Zelo številčna delavnica je odlično uspela in obe mentorici sta bili nad pridnostjo, ustvarjalnostjo in zagnanostjo učencev zelo navdušeni.



Val Novak-Zupanc, OŠ Šenčur



Val Klemeničič, OŠ Orehek Kranj



Anja Sitar, OŠ Orehek Kranj

Vulkani se mi zdijo zanimivi predvsem zaradi lave, ki jo skrivajo v sebi. Nisem bil še na nobenem, bi si pa želel kakšnega ogledati. Današnji dan mi je bil zelo všeč, skupaj z učiteljicama smo bili dobra ekipa.

Sam sem že obiskal vulkan, in sicer na otoku Santorini. Všeč so mi vulkanski kamni, saj so nekaj posebnega. S svojim vulkanom sem pa res zadovoljen, saj je odlično izbruhnil in še dolgo potem bruhal lavo.

Izdelati vulkan ni preveč zapleteno, vendar se sama tega ne bi nikoli domislila. Doma ga bom naredila še enkrat, da bom vse skupaj pokazala tudi sestrici. Všeč mi je bila izdelava, pa tudi pogovor je bil zelo zanimiv.



Ugani kdo, kaj, zakaj, kako ...

Mentorica: Anita Žibrek

Šola: Osnovna šola Franceta Prešerna Kranj

Ko je mentorica lansko leto zaključila delavnico, je že kovala načrte za letošnje leto. Festival se ji zdi nekaj posebnega predvsem zato, ker je učiteljevo poslanstvo delo z učenci – nanje treba je prenašati znanje in jih vzpodbujati pri raziskovanju. In delati z otroki, ki so vsi visoko motivirani, je prava pesem, pravi mentorica. Na današnji dan se je dobro pripravila, marsikatero uganko je »za preizkušnjo« prej postavila odraslim, a so jo otroci pozitivno presenetili, saj so ponudili nove, zanimive in sveže rešitve. Nekatere uganke pa so rešili celo precej prej kot odrasli.



Eva Logar, OŠ Šenčur

Uganke niso bile čisto navadne – take, s katerimi se pogosto srečujem - zato so bile še toliko bolj zanimive. Preživela sem lepo sobotno dopoldne in ni mi žal, da sem prišla.



Maja Geringer, OŠ Orehek Kranj, PŠ Mavčiče

Najbolj všeč mi je bilo iskanje črk. Ko smo jih našli, smo morali najti še poseben »ključ« iz števil in z njimi odkleniti skrinjico. Všeč mi je bila tudi malica, predvsem Binetovo maslo, saj sem s stepanjem tudi sama pripomogla k njegovemu nastanku.



Jernej Krajnik, OŠ Cvetka Golarja

Starejši brat je doma naredil dobro reklamo za ta festival, tako da sem se moral prepričati na lastne oči. Ugotovil sem, da je imel prav – zabaval sem se pri iskanju rešitev in moram priznati, da sem moral pri nekaterih krepko »zagnati« možgane.



Nekaj foto utrinkov...

Uvodno srečanje in gost Bine Volčič



Predstavitev delavnic

