

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

1. Zagotavljanje varnosti

Vodstvo in delavci šole skrbijo, da so objekti, učila, oprema, stroji in naprave varni in urejeni skladno z veljavnimi normativi.

Učence usposobimo za varno uporabo učnih pripomočkov, učil in opreme.

Pri pouku in ostalih šolskih dejavnostih učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev.

Učenci v času pouka brez dovoljenja in vednosti učiteljev ne smejo zapuščati šolskega prostora: učilnice, šolske stavbe, šolskega dvorišča ali igrišča ter ostalih krajev, kjer se izvaja pouk.

Učenci po končanem pouku in drugih obveznostih odidejo domov. Tisti, ki čakajo na avtobus ali druge organizirane oblike prostočasnih dejavnosti, se mirno zadržujejo v avli ali v knjižnici oziroma se ravna po navodilih dežurnega učitelja.

Na šolskih hodnikih ni dovoljeno kričati, tekati, se prerivati, loviti ali izvrševati kakršnega koli nasilja nad vrstniki in delavci šole.

Kajenje, pitje alkohola, jemanje opojnih substanc (drog) ter prinašanje in posedovanje prejšnetetega in uporaba pirotehničnih sredstev na območju šole ni dovoljeno. Prepoved velja za vse dejavnosti v organizaciji šole.

Učencem uporaba avtomata za kavo ni dovoljena.

V šolskih prostorih in na vseh organiziranih dejavnostih v okviru šole je strogo prepovedana uporaba mobilnega telefona za fotografiranje in snemanje. Mobilni telefon mora biti v času pouka izklopljen in shranjen v torbi. V primeru neupoštevanja pravil se telefon učencu začasno odvzame in shrani v tajništvo šole.

Na poti v šolo in iz šole učenci dosledno upoštevajo predpise o prometni varnosti.

Na parkirišču in na avtobusni postaji učenci mirno čakajo na avtobus.

Nepotrebno zadrževanje v garderobah ni dovoljeno.

Varnost učencev in dosledno izvajanje šolskega reda zagotavljajo dežurni učitelji in učenci.

2. Skrb za kvalitetno znanje

Učenci aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju pouka.

Učenci se sproti pripravljajo na pouk.

Učence bomo pripravljali na tekmovanja v znanju in jih spodbujali za sodelovanje v različnih projektih.

Učenci z učnimi težavami so na priporočilo učitelja dolžni obiskovati dopolnilni pouk

Vsak učenec se glede na svoje sposobnosti trudi za lastni napredek.

3. Razvijanje odgovornosti

Učenci redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Učenci redno obiskujejo tudi vse druge dejavnosti, v katere so se vključili v začetku šolskega leta. S tehtnim razlogom in v dogovoru z učiteljem ter starši učenci lahko zamenjajo interesno dejavnost samo v mesecu oktobru.

Učenci v šolo prinašajo vse potrebščine.

Učenci izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti.

Vsak učenec je odgovoren za svoj učni uspeh, zato naj v primeru učnih težav ali daljše odsotnosti obišče dopolnilni pouk ali prosi za pomoč posameznega učitelja. Učenci so dolžni sami poskrbeti za prepis zamujene učne snovi.

Učenec z učnimi težavami je po presoji učitelja dolžan obiskovati dopolnilni pouk. Učenci, ki redno obiskujejo dopolnilni pouk in imajo še vedno popravni izpit, imajo možnost dodatnega dopolnilnega pouka.

Učenci so dolžni v šoli in izven nje skrbeti za lastno zdravje. Prav tako ne smejo ogrozati drugih. Če učenec v šoli zbolí, o tem obvestimo starše in se dogovorimo o otrokovem odhodu domov.

V šolo hodimo čisti, urejeni in primerno oblečeni.

Učenci so dolžni varovati premoženje šole in lastnino drugih učencev ter delavcev šole.

Učenci spoštljivo ravna s hrano.

Učenci in izvajalci pouka so dolžni vzdrževati urejenost učilnic. Vsi odpadki, ki nastajajo pri delu, se sproti odlagajo v koše za smeti.

Namerno ali iz malomarnosti povzročeno napako je treba popraviti in škodo povrniti.

4. Razvijanje delavnosti in izpolnjevanje dolžnosti

Učenci redno in vestno pišejo domače naloge in sproti izpolnjujejo druge učne obveznosti.

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, domačo nalogo napišejo v šoli.

Učenci vestno skrbijo za učne pripomočke.

Učenci zapustijo učilnico čisto in urejeno.

Učenci sodelujejo pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Vsi učenci po razporedu sodelujejo pri urejanju in čiščenju šole ter njene okolice.

Učence spodbujamo k prostovoljnemu delu v šoli.

5. Zagotavljanje dobrih odnosov

V šoli smo prijazni, vljudni, spoštljivi, strpni in razumevajoči.

V šoli se med seboj pozdravljamo, se znamo zahvaliti, opravičiti in vljudno prositi.

Spoštujemo in upoštevamo pravice drugih učencev in delavcev šole.

Učenci pri pouku z dvigom roke nakažejo, da želijo spregovoriti.

Drugim učencem in učiteljem ne segajo v besedo, se jim ne posmehujejo ali jih žalijo.

Učencev in delavcev šole ne oviramo in motimo pri delu.

Učenci si med seboj pomagajo in sodelujejo.

Vsak ima pravico povedati svoje mnenje.

6. Pošteno ravnanje

V šoli spoštujemo tujo lastnino.

S šolsko opremo in premoženjem ravnamo skrbno in spoštljivo.

V medsebojnih odnosih smo iskreni in resnicoljubni.

Vedno prevzamemo odgovornost za svojo odločitev in ravnanje.

7. Skrb za sproščenost in zabavo

Učitelji in učenci bomo skušali v pouk vnašati sproščenost in pestrost.

Ob državnih in kulturnih praznikih ter drugih priložnostih bomo pripravili prireditve.

V šoli bomo organizirali različna predavanja, razstave in srečanja z zanimivimi gosti.

V šoli se lahko organizirajo razna družabna srečanja (ples, športni dogodki ...).

Odmore bomo preživljali v mirnem in prijetnem vzdušju.

KRŠITVE ŠOLSKEGA REDA

1. Lažje kršitve pravil šolskega reda so:

- zamujanje k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim;
- neizpolnjevanje učnih in drugih šolskih obveznosti: neredno pisanje domačih nalog, neredno prinašanje učnih pripomočkov ter športne opreme, neredno učenje, izostajanje od dopolnilnega pouka;
- nestrpnost do učencev in zaposlenih;
- motenje učencev in zaposlenih pri delu;
- ogrožanje svoje varnosti, varnosti drugih učencev in zaposlenih;
- nespoštovanje pravil hišnega reda;
- neodgovorno ravnanje s premoženjem šole ter lastnino učencev in zaposlenih, s čimer se povzroča materialna ali moralna škoda;
- nespoštljivo obnašanje do drugih;
- nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice, dogovorjenih v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole;
- kršitev pravil dežurstva učencev.

2. Hujše kršitve pravil šolskega reda so:

- ponavljajoče istovrstne kršitve pravil šolskega reda, za katere so že bili izrečeni vzgojni ukrepi;
- neopravičeni izostanki nad 4 ure;
- uporaba pirotehničnih sredstev ali odprtega ognja v šoli, na zunanjih površinah šole ali v okviru drugih dejavnosti šole;
- izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole;
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- poseganje v lastnino šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo;
- uničevanje uradnih dokumentov;
- grob verbalni napad na učenca ali drugo osebo.

3. Najtežje kršitve pravil šolskega reda so:

- grob verbalni napad na učitelja ali drugega delavca šole;
- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo;
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole;
- prinašanje cigaret in kajenje na območju šolskega prostora oziroma na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- prihod v šolo pod vplivom alkohola ter prinašanje, posedovanje, ponujanje in prodajanje pirotehniških sredstev, alkohola, poživil, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole;
- poseganje v integriteto učencev in delavcev šole, zloraba imena;
- dlje časa trajajoče izsiljevanje;
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole;
- nepooblaščno snemanje in fotografiranje šolskih delavcev in učencev;
- ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola;
- ponarejanje podpisa staršev ali zakonitih zastopnikov.

VZGOJNO DELOVANJE STROKOVNIH DELAVCEV – preventivno in v primeru kršitev šolskega reda pred izrekanjem vzgojnih ukrepov:

1. Izvajanje razrednih ur s ciljem oblikovati razredno skupnost: izvajanje programov Etika v vzgoji in izobraževanju in RPS (najmanj 25 ur), reševanje sprotne vzgojne problematike ...
2. Svetovalni razgovori z učenci, izdelava načrta učenja (Učenje je moja dolžnost).
3. Učenca, ki ni napisal domače naloge, učitelj zadrži v šoli, da jo napiše.
4. Razgovor učitelja z učencem:
 - učitelj, ki je učenca poslal od pouka, najkasneje v enem tednu opravi z njim razgovor;
 - učitelj, pri katerem učenec neopravičeno izostaja od pouka, opravi v enem tednu z njim razgovor;
 - če se učenec ne uči, ne piše domačih nalog, ne sodeluje pri pouku, dobi negativno oceno, učitelj opravi z učencem razgovor in ga napoti na dopolnilni pouk. Če učenec kljub temu ne izboljša učnega uspeha, učitelj tega predmeta opravi razgovor s starši skupaj z učencem in o tem obvesti razrednika;
4. Začasna premestitev učenca v drug oddelek – na predmetni stopnji za 1 uro, na razredni lahko za vse dopolndne.
5. Odvzem telefona:
 - prvi odvzem – učenec telefon dobi naslednji dan pri ravnateljici;
 - če se prekršek ponovi – telefon dobi čez 1 teden.
6. Zapis v zvezek oddelka – velja samo za dežurne učitelje - razrednik presodi, kako bo ukrepal.
7. Reševanje konfliktov med učenci s pomočjo mediacije.
8. Sestanek oddelčnega zbora skupaj s starši in učencem.

9. Razgovor med učiteljem predmeta, kjer je učenec kršil šolski red, razrednikom ter učencem.

10. Prepoved obiskovanja plesa, zaključnega izleta.

11. Predčasen odhod s tabora ali prepoved udeležbe na taboru – v tem primeru se za učenca pripravi alternativni program dela v šoli.

VZGOJNI UKREPI – niso stopenjski

1. Pisno obvestilo o prekršku – izreka samo razrednik.

2. Restitucija kot vzgojni ukrep – izreče jo razrednik ali učitelj; za restitucijo se učitelj odloči po lastni presoji (uporabi se za lažje in hujše kršitve, ne pa za najtežje; če jo izvaja učitelj, mora o tem obvestiti razrednika).

3. Omejitev gibanja po šoli – ukrep izreče razrednik, potrdi učiteljski zbor.

4. Dodatni nadzor nad učencem – ukrep izreče razrednik, potrdi učiteljski zbor.

5. Premestitev učenca v drug oddenek – izreče razrednik, potrdi učiteljski zbor (premestitev lahko velja za daljše časovno obdobje – npr. do konca šolskega leta ali več šolskih let).

6. Opravljanje različnih del med rekreativnim odmorom ali po pouku.

Če po tretjem vzgojnem ukrepu učenec znova krši šolska pravila, mu na predlog razrednika ali posameznega učitelja, učiteljski zbor izreče PRVI OPOMIN.

OPOMIN se učencu lahko izreče tudi v primeru najtežje kršitve šolskega reda.

3. Po izrečenem OPOMINU, se za učenca pripravi **individualni vzgojni načrt** (obrazec IVN).

Vzgojni načrt pripravijo razrednik in šolska svetovalna služba – učenčevi skrbniki.

Predlog IVN se predstavi učencu in njegovim staršem.

Vzgojni načrt se lahko podaljša, če učenec ne izpolnjuje obveznosti. O podaljšanju odločijo skrbniki vzgojnega načrta in s tem seznanijo učiteljski zbor. Vzgojni načrt se ne sme podaljšati več kot za 3 mesece.

Individualni vzgojni načrt se tedensko evalvira – učenec, razrednik in šolska svetovalna delavka.

V času izvajanja ali podaljšanja individualnega načrta ne izrekamo novega vzgojnega ukrepa, razen če pride do najtežje kršitve šolskih pravil.

V primeru, da učenec kljub podaljšanemu IVN ne izboljša svojega vedenja, se učencu izreče drugi vzgojni opomin in izdela nov IVN.

Po izrečenem tretjem vzgojnem opominu se prične postopek prešolanja učenca.